Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Чайка» г. Аркадака Саратовской области

Сценарий день именинника: « Путешествие с Карлсоном».

Подготовила воспитатель:

Тетерюкова И.С.

2018г.

В зал забегает Карлсон, растопырив руки *(летит)*.

КАРЛСОН: Посторониииись! *(пробегает круг)* Посадку давай! Давай посадку, говорю!

Останавливается в середине зала.

КАРЛСОН:Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

ВЕДУЩАЯ: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. **Придется все исправлять**. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.

КАРЛСОН: Теперь все?

ВЕДУЩАЯ: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: *«Вот так!»*

ИГРА *«ВОТ ТАК!»*

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

КАРЛСОН: Как дела?

ДЕТИ: Вот так! *(показывают большой пальчик)*

КАРЛСОН: Как в **детсад идете**?

ДЕТИ: Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?

ДЕТИ: Вот так! *(бегут на месте)*

КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?

ДЕТИ: Вот так! *(топают ногами)*

КАРЛСОН: А как в тихий час спите?

ДЕТИ: Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)*

КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?

ДЕТИ: Вот так! *(схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)*

КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

ДЕТИ: Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

КАРЛСОН: Как шалите?

ДЕТИ: Вот так! *(надув щеки, хлопнуть по ним)*

КАРЛСОН: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущая и дети спрашивают.

КАРЛСОН: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самых очаровательных, у самых чудесных ребятишек сегодня **день рождения**!Та-а-а-ак! *(потирает рука об руку)* И кто же у нас сегодня **именинник**?Я же самый главный отгадыватель **именинников**! *(кружится на месте)* Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! **Именинник** сегодня вот этот мальчишка в нарядных штанишках!

ДЕТИ:Нет!

КАРЛСОН: *(кружится на месте)*: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

ДЕТИ:Нет!

КАРЛСОН: Тогда вот этот? *(показывает на одного из детей)*

ДЕТИ: Нет!

Карлсон: Вон тот?

ДЕТИ:Нет!

КАРЛСОН: Всё! Срочно дайте мне компот! Еще печенья и конфет. Других лекарств ну просто нет!

ВЕДУЩАЯ: А разве ты болен?

КАРЛСОН: Конечно! Я самый больной в мире Карлсон. *(прикладывает руку ко лбу.)*Я никак не могу угадать, кто **именинник**. А я так не играю!

ВЕДУЩАЯ: Ах, ты хитрец! Ну, ладно. Мы с ребятами тебе поможем!

**Именинники у нас**

Просто чудо, высший класс!

Веселы и озорны

Любят шутки, любят смех.

Дима и Саша -лучше всех,

КАРЛСОН: Конечно! Как же я сразу-то не догадался! Ведь они же мои самые лучшие друзья! Поздравляю! (горячо жмет **именинникам руку).**

ВЕДУЩАЯ:

У кого сегодня **праздник**,

Посредине просим встать,

С днем рождения, ребята,

Мы вас будем поздравлять!

КАРЛСОН:

Свой кружочек сделайте скорее,

Собрались на вас мы посмотреть.

Чтобы всем нам было веселее,

*«Каравай»* хотим для вас мы спеть!

Дети исполняют *«КАРАВАЙ»*

ВЕДУЩАЯ: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятишек и полетим к тебе в гости?

КАРЛСОН: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием.

ВЕДУЩАЯ:С каким?

КАРЛСОН: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!

ВЕДУЩАЯ: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.

КАРЛСОН: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку.

ВЕДУЩАЯ: Если только самую крошечку!

КАРЛСОН: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!

ВЕДУЩАЯ: Согласны?

ДЕТИ: Да, да, да!

ВЕДУЩАЯ: Вы делаете по утрам зарядку?

ДЕТИ:Да, да!

Веселая зарядка *«СКАЧЕТ ЛЯГУШОНОК»*

КАРЛСОН: А полетим мы на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.

КАРЛСОН: Чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: *«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»* Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести *«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»*.

ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ

КАРЛСОН: Крылья в стороны! *(дети вытягивают руки в стороны)* Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! *(все нажимают себе на носы)* Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

КАРЛСОН: Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: Мы летим все выше, выше!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: И окажемся на крыше!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: Всем играть и веселиться!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: Только с крыши не свалиться!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: Прилетели! Расстегнуть ремни!

ВЕДУЩАЯ:Что за **день рожденья**,

Если нет веселья?

Будет музыка играть,

Будем весело плясать!

Дети играют « Скучно- скучно*»* игра со стульями.